

Принята на педагогическом совете

Протокол № 1
от 28.08.2025 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 104
Е.В. Лебедева /Е.В. Лебедева
Приказ № 1 от «9» 09 2025 г.

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЮНЫЙ ТВЕРИТЯНИН» ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Тверь

СОСТАВИТЕЛИ:

Авторский коллектив детского сада № 158:

Михайлова В.С. – научный консультант

Цветкова И.М. – заместитель заведующего по УВР

Краснова М.В. – народовед

Макееенкова Е.Е. – воспитатель

Авторский коллектив Тверского государственного объединённого музея:

Зимица И.Д. – заведующая музеем Тверского быта

Симонова М.В. – заведующая сектором экскурсионно – массового отдела

Ковалёва Е.В. – научный сотрудник

Гусева В.В. – научный сотрудник

Куприянова Н.И. – заведующая сектором экскурсионно – массового отдела

Структура описания данной программы отвечает требованиям к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей, утверждённых на заседании научно-методического совета по дополнительному образованию детей Мин образования России 3 июня 2003 года.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

В последние годы в практике дошкольного образования появилось и активно развивается обращение к духовно – нравственным традициям отечественного образования и воспитания. Это связано с воспитанием традиций, уклада жизни и форм национального опыта.

ДООУ города Твери много внимания уделяют вопросам патриотического воспитания дошкольников, знакомят их с родным городом, знаменитыми людьми города, посещают музеи, выставки. Однако, эта работа проводится или эпизодически, или детьми осваивается одно из многих направлений патриотического воспитания детей.

Воспитывать детей на традициях родной тверской истории и культуры, пробудить у юных тверитян интерес к народной культуре, любовь к родному городу, интерес к людям, желание беречь и украшать родной город – дело сложное, требующее от родителей, педагогов широких знаний, а, главное, понимания значимости формирования будущего гражданина России, гордящегося своей родиной, своим родным городом – Тверью.

Данная программа не ставит задачу решить все многочисленные вопросы, возникающие в процессе воспитания юных тверитян. Педагогический коллектив предлагает своё видение проблемы и апробированный в течении двух лет опыт работы по данной программе.

Предлагаемая программа направлена на изучение тверской истории и культуры в дошкольном учреждении, не отказываясь от освоения тех областей знаний, которые необходимы для современной жизни, при этом тесно соединяя обучающую часть программы с воспитательным процессом.

Наш опыт показал, что именно изучение традиционной отечественной истории и культуры в дошкольном учреждении позволяет естественно сочетать обучение и воспитание без резких границ между ними.

Системное включение материала по истории и культуре Тверского края в программу и технологию «Детский сад – дом радости» расширяет возможности индивидуального развития ребёнка, открывает его нравственный, интеллектуальный и эстетический потенциал.

Однако, для того, чтобы программа воспитания юных тверитян могла успешно реализоваться в ДООУ города Твери, необходимо выполнять несколько важных условий:

- непосредственное участие в реализации программы детей и взрослых – педагоги, родители
- постоянное обогащение детей знаниями в системном прохождении познавательного материала

- наполнение жизни детей положительными эмоциями, радостью от непосредственного участия в делах, связанных с доступным освоением народной культуры
- использование народного опыта в практической детской деятельности

Содержание программы основывается на Конституции Российской Федерации, Законодательстве в сфере образования, государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации».

Программа направлена на оказание помощи педагогам ДОУ города Твери и области; семьям, в которых воспитываются юные тверитяне, в организации патриотического воспитания детей, а также на взаимодействие образовательных учреждений с социальными и культурными учреждениями своего края в целях научного и профессионального освещения традиционной народной культуры и истории города Твери.

1.1. ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ:

1. Формирование у дошкольников целостного представления о русской национальной истории и культуре.
2. Изучение истории, культуры и природы Тверского края.
3. Воспитание уважения к культуре и истории своего родного города.

1.2. ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ:

1. Формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций.
2. Привить детям интерес к истории, культуре и природе родного края на основе изучения национальных культурных традиций.
3. Построить систему знакомства детей с историей и культурой Твери при опоре на особенности традиций народной культуры.
4. Взаимодействие педагогического коллектива, детей и родителей в освоении традиций национальной культуры.

1.3. ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПРИНЦИПЫ ПРОГРАММЫ:

1. Сотворчество детей, педагогов и родителей в совместном процессе освоения традиционной отечественной истории и культуры.
2. Научность, достоверность и доступность информации об историческом прошлом и современной культуре Твери на основе использования материалов тверских музеев и научно – популярных публикаций.
3. Гуманистическая направленность воспитания, формирующая у детей высокие этические законы, лежащие в основе народной культуры и помогающие детям любить и ценить духовное богатство, ум, талант и мудрость народа.

1.4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА.

Целенаправленная работа по патриотическому воспитанию детей с использованием программы «Воспитание юных тверитян» начинается с групп раннего возраста в условиях работы ДООУ по любой программе развития и воспитания дошкольников.

В системе работы по программе и технологии «Детский сад – дом радости» (автор доцент, кандидат педагогических наук Крылова Н.М.) этой деятельностью занимаются педагоги по предложенной технологии, содержание которой насыщено народной культурой.

Педагоги младших и средних групп дополняют предложенное содержание местным тверским материалом. В старшей и подготовительной группах с детьми занимается специалист народовед, который проводит занятия по народоведению 1 раз в неделю в каждой группе. Затем воспитатель группы закрепляет и уточняет информацию, занимается с наглядным материалом, организует практическую деятельность детей в краеведческом центре.

1.5. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ:

В программе «Воспитание юных тверитян» прослеживается несколько направлений работы.

1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ:

индивидуальные, подгрупповые, фронтальные занятия, свободное общение с детьми в уголке краеведения, работа с материалами книжного уголка, познавательного центра, полок красоты.

2. ФИЗКУЛЬТУРНО - НРАВСТВЕННОЕ:

физкультурные досуги и праздники на народном содержании, физкультурные занятия с использованием народных игр и малых форм фольклора, прогулки, экскурсии, походы, фольклорные праздники, подвижные народные игры, хороводные ролевые игры, игры – драматизации по сюжетам русских народных сказок и современных отечественных авторов.

3. ЭМОЦИОНАЛЬНО - ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ:

посещение историко – краеведческого музея и музея Тверского быта один раз в месяц детьми старшей и подготовительной групп по абонементам музеев с участием в разных формах музейной педагогики, экскурсии по памятным и историческим местам города Твери, целевые экскурсии в малую картинную галерею ДОУ № 158, просмотр познавательных видеофильмов о тверском декоративно – прикладном искусстве, народных мастерах, музеях и храмах родной земли.

Особое внимание в программе уделяется взаимодействию педагогов с семьями воспитанников. Для родителей младших и средних групп разработана система бесед, консультаций, встреч, на которых воспитатели групп, педагоги дополнительного образования знакомят родителей с тем, как ненавязчиво, интересно рассказывать детям о родном доме, улице, где они живут, о городе, куда можно сходить с малышами, что им показать, рассказать, почитать.

Для родителей старших и подготовительных к школе групп создан клуб детей и родителей «Юный тверитянин», руководителем которого является воспитатель старшей группы, так как программа клуба рассчитана на два года.

Для родителей всего ДОУ, желающих пополнить и обновить свои знания по истории и культуре родного города работает «Университет педагогических знаний для родителей».

Программа предполагает также исследование рекомендованных МО иных форм работы с родителями:

- родительские собрания на темы патриотического воспитания детей
- дни открытых дверей

- вечера вопросов и ответов
- анкетирование и тестирование родителей с целью коррекции нравственно – патриотического воспитания детей в семье
- консультации специалистов
- наглядные формы работы с семьёй

1.5. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- осуществить преемственность ДОУ и начальной школы в освоении традиций, истории и культуры Твери через совместное проведение выставок, ярмарок, праздников
- возродить лучшие традиции русской народной культуры на базе ДОУ русской национальной культуры с привлечением тверских музеев, народных мастеров, фольклорных коллективов города
- приобщить педагогов ДОУ и семьи воспитанников к опыту народной культуры, используя его для возрождения традиций семейного уклада
- повысить интерес детей и родителей к тверской земле, её истории, памятным местам, историческим личностям

Проверка результатов осуществляется через проведение диагностических исследований, тематических итоговых занятий в различных формах фольклорно – обрядовых праздников, спектаклей театральной студии «Серебряная маска», викторин, конкурсов

2. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2.1. УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ГОД

ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ

Тема	Количество занятий на базе ДОУ	Количество занятий в ТГОМ
«Древняя Тверь: от первого поселения до XIV века»	5	1
«Тверь золотая, богатая: XV –XVI век»	4	2
«Жизнь и быт русского крестьянина»	7	2
«Русское народное творчество»	9	1
«Тверь – Петербурга уголок» XVII – XVIII век	5	1
Вслед за солнышком иду «Природа Тверского края»	5	1

2.2.УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН НА ГОД

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ

Тема	Количество занятий на базе ДОУ	Количество занятий в ТГОМ
«Золотое кольцо Твери. Тверь – литературная.»	3	1
«Купцы и промышленники Твери» «На благо Твери».	2	1
«Народные промыслы Тверского края»	9	2
«Наша область в годы Великой Отечественной войны (1941 – 1945)	2	1
«Мой край, моя Родина»	6	2
«Тверь в войне 1812 года»	1	-
«Образование в XIX веке»	1	1
«Космос»	1	1

3. СОДЕРЖАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ

ПО НАРОДОВЕДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5–6 ЛЕТ

(ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ НА БАЗЕ ДОУ)

месяц	неделя	Тема Программное содержание
С	I	Первые поселения людей на территории
		Познакомить дошкольников с историей возникновения родного города, связанной с его нашим городом местонахождением, благоприятными условиями жизни; объяснить, откуда пошло название города. Воспитывать интерес к истории родного города, любовь к родному краю.
Е		

II Возникновение Закрепить представление детей о месте

Н детей с		укреплённого поселения. возникновения Твери, названии города; познакомить	
		Тверской Кремль. Кремля, его значением, внешним видом.	
		Экскурсия в Краеведческий музей «Как жили наши предки» (на основе этнографического материала)	Воспитывать любовь к родному городу, его истории.
Я			
Б	III	Подвиг Михаила Тверского.	Закрепить знания детей о Тверском Кремле: внешнем виде, значении; закрепить такие понятия как «крепость», «кремль», «князь».
			Познакомить детей с героическим подвигом князя Михаила Тверского, вызвать сочувствие, уважение к нему, умение жертвовать во имя людей.
Р			
	IV	Древние храмы	Закрепить знания детей о древнейших укреплениях
Б		Твери.	Твери, их значении. Познакомить детей с древнейшими храмами,

О К Т Я			историей их возникновения, учить видеть и создавать прекрасное.
	I	Борьба тверитян с – монголо – татарским игом. Восстание 1327 года.	Познакомить детей с событиями 1327 года в Твери восстанием против ига. Показать значение и роль народа в борьбе за независимость, воспитывать уважение к подвигу земляков.
		Тверь в XV веке.	Дать детям представление о городе Твери времён
	II	Развитие ремёсел.	А. Никитина (XV век) и о развитии ремесла в городе. Дать представление о том, кто такие ремесленники, видах ремесла, преобладающих в Твери.

Б		Тверь – город	Закрепить представление детей о тверских
Р	III	мастеров. ремёслах, жизни ремесленников. Закрепить такие	
			понятия, как «слобода», «улица», «ремесло».
			Воспитывать уважение к людям труда.
Б		Тверь – торговая.	Дать представление детям о том, как и где
	IV	«Хождение за три происходила торговля, познакомить с личностью	
		моря» тверского купца, его путешествием, значением.	
		Афанасия Никитина. Понятие «купец».	
		Экскурсия в музей	
		«Древняя Тверь».	
	I	По следам тверского	Закрепить знания детей о событиях путешествия
		купца. нашего земляка в Индию, воспитывать уважение к	
Н		личности и деянию св. Никитина; воспитывать стремление делиться своими знаниями с	
		другими	
О		людьми.	
Я		«Терем – теремок»	Дать представление детям о жилье русского
	II	(крестьянский дом). крестьянина: как строили, какие использовали	
		инструменты. Развивать интерес к народному	
Б		творчеству, уважение к труду людей.	
Р		Интерьер	Познакомить детей с традиционно-бытовой
	III	крестьянского жилья. домашней	культурой русского народа: домом,
Б		Посещение детьми в	утварью, орудиями труда. Воспитывать доброе
		музее Тверского быта	отношение друг к другу.
		«Крестьянской избы».	
		«Ой – вы,	Познакомить детей с народным этикетом приёма
	IV	гости – господа»	гостей и поведения в гостях. Воспитывать интерес и
		уважение к	людям,
		доброжелательность, стремление делать людям приятное (добро).	
	I	Труд	Познакомить детей с основным занятием русских крестьянина. крестьян –
		земледелием, видами полевых работ.	

Д			Воспитывать уважение к тяжёлому крестьянскому труду.
Е	II	«Хлеб – всему голова». быта, о последовательности полевых работ.	Закрепить знания детей о предметах крестьянского быта, о последовательности полевых работ.
К		Развлечение «Святки» детские игры и гадания (в музее Тверского быта).	Познакомить детей с процессом выпечки хлеба; воспитывать уважение к труду людей, беречь хлеб.
А			
Б	III	«Сия прядка изрядна выращивания льна, – хозяйюшка обрядна». его обработки,	Познакомить детей с процессом прядением, плетением; воспитывать любовь и уважение к труду.
Р			
Б	IV	«Тонко белое полотенечко». женского рукоделия – ткачестве; познакомить с таким изделием, как полотенце, его узором;	Закрепить знания детей о традиционном виде изделия, как полотенце, его узором; развивать умение видеть и создавать прекрасное.

Я I Тверская народная одежда. Познакомить детей с особенностями кроя русской одежды (рубахи), закрепить знания элементов русского узора, украшающего одежду.

Воспитывать любовь и интерес к русским традициям. Обогащать словарь детей словами «сарафан», «кафтан», «лапти».

Н

В II Узоры тверской земли. Дать представление детям о том, что такое кружево, как его изготавливают, познакомить с основными элементами. Учить видеть красоту.

А

Развлечение Дети непосредственно наблюдают работу, способ «Тверской узор» плетения кружев.

Р

(в музее Тверского быта).

Б	III	Тверская матрёшка. искусство Твери – матрёшкой, её формой, украшением, значением. Воспитывать интерес к прекрасному, создавать узоры самостоятельно.	Познакомить детей с декоративно-прикладным искусством
	IV	«Конёк на крыше». Познакомить детей с особенностями украшений деревянных домов на Руси – домового резьбой, с её элементами и значением. Воспитывать интерес к народному творчеству.	

ФЕВАЛА	I	Крестьянская игрушка. Познакомить детей с крестьянской народной игрушкой – самоделкой, способом её изготовления, видами, значением. Воспитывать навыки умения работать с материалом, изготавливать игрушку; воспитывать интерес к русской старине.	
	II	«Праздничное колесо». Познакомить детей с зимне – весенними праздниками народного календаря – Крещением, Масленицей, Пасхой.	
	III	«Наше смотрите – покажите». Познакомить детей с семейными русскими традициями и праздниками на примере свадьбы.	
	IV	«Волшебная дудочка» Знакомство детей с русской народной музыкальной культурой. Обучить детей умению различать музыкальные инструменты по	

типу (ударные, струнные, духовые) и звучанию. Познакомить с **Б** развлекательной, обрядовой и магической функцией

народных инструментов.

«Хоровод, мой Закрепить представление детей о русском хороводе» (вечер музыкального творчества – песнях, плясках, играх. развлечений в детском саду)

I Устное народное творчество. Познакомить детей с устным народным творчеством: сказками, поговорками, пословицами. Развивать речь детей, память, прививать интерес к русскому слову.

М «Вечер сказок»Развлечение Закрепить знания детей русских народных сказок, умение их разыгрывать, передавать через движение,

(игра – драматизация) мимику, голос, характер героев.

А

Р Т	II	Царь Пётр в Твери. Познакомить детей с личностью и значением для страны царя Петра 1.	Познакомить детей с теми
			местами Твери, которые связаны с его именем.
	III	Екатерина Великая и Путевой дворец.	Дать представление детям о личности и значении для страны и для Твери деятельности императрицы.
	IV	«Тверь – Петербурга после пожара, рассмотреть шедевр архитектурного сооружения – трёхлучевую систему расположения улиц. Дома – шедевры архитектуры XVIII века.	Познакомить детей с новой планировкой города уголок».

А Р Е Л	I	«Построй своё здание» учить различать их особенности «барокко», или «классицизм».	Познакомить детей с различными стилями зданий, различать их особенности «барокко», или «классицизм». Уметь на основе полученных знаний «Стань зодчим». нарисовать своё здание. Развивать творческую самостоятельность и активность.
	II	«Звени, мой колокольчик» существовавших любознательность. в старину,	Дать детям представление о видах транспорта, развивать
		Автобусная экскурсия по историческому центру Твери.	
	III	«Солнышко –	Дать детям знания о том, что жизнь человека

Б (Вслед за солнышком вёдрышко» зависит от солнца: смена времён года, урожай. Вспомнить потешки, пословицы, поговорки.

идём). Воспитывать интерес к фольклору, к новым знаниям.

IV	Прилёт птиц Дать представление детям о птицах, живущих в «Птичий праздник» нашем краю, их внешнем виде, поведении. Познакомить с русской		

традицией: на праздник выпускать птиц на свободу. Воспитывать любовь к животным.

I Праздник берёзки. Познакомить детей с видами деревьев, растущим в нашем краю; познакомить с народным фольклором, связанным с деревьями, учить водить хоровод. Показать красоту родной природы, прививать бережное к ней отношение.

М II Легенды о растениях. Дать детям знания о том, что окружающий мир для людей в старину был живым и сказочным. **А** Обогащать чувство и язык детей. Воспитывать доброе отношение ко всему живому.

Й III Наши братья Дать представления детям о видах животных, меньшие. обитающих в лесах нашего Тверского края. Воспитывать любознательность и любовь к природе.

IV Экскурсия в Закрепить знания детей о природном окружающем краеведческий музей мире нашего края.
«Оглянись вокруг»
(Природа Тверского края)

3.2. ПЛАН ЗАНЯТИЙ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЪЕДИНЁННОМ МУЗЕЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ 5 – 6 ЛЕТ (ПЕРВЫЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)

ТЕМА ЗАНЯТИЯ	МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ
«Здравствуй, музей»	сентябрь
«Путешествие в прошлое»	сентябрь

«Прогулка по древней Твери»	октябрь
«Крестьянская изба»	ноябрь - МТБ
«Рождество в купеческом доме»	декабрь - МТБ
«Волшебная иголочка»	январь
«Бабушкины сказки»	март
«Автобусная экскурсия по историческому центру Твери»	апрель
«Оглянись вокруг»	май
«Музей и мы»	май

3.3. ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ ПО НАРОДОВЕДЕНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ (ЗАНЯТИЯ ПРОВОДЯТСЯ НА БАЗЕ ДОУ)

месяц	неделя	Тема	Программное содержание
С	некоторое время в нашем городе;	I Баснописец И.А. Крылов.	Познакомить детей с личностью и творчеством русского баснописца И.А. Крылова, жившего в Твери; познакомить с произведениями баснописца – баснями, раскрыть их смысл, значение; рассказать, как тверитяне чтят память о нём; рассмотреть памятник и стелы с

Е	изображением героев басни.		
II	Тверь в войне Дать представление о героическом и военном		
Н	1812 года подвиге тверитян в войне 1812 года, о значении победы над французами для		
Т			тверитян и всей России. Воспитывать гордость за свою страну, уважение к людям.
Я	III	А.С. Пушкин	Познакомить детей с личностью и творчеством А.С.
Б			и Тверской край. Пушкина. Дать представление о том, как выдающийся русский поэт был связан с Тверским краем – Торжок, Старица, Берново. Познакомить детей с пушкинскими местами; рассказать о том, как в Твери хранят память о поэте.
Р	IV	«Как учились в старину».	Познакомить детей с образованием и образовательными учреждениями России на примере тверских учебных заведений (гимназия, реальное училище, школа для крестьян). Рассмотреть здания, показать различия в обучении.
Б			Развивать интерес к учению, школе, показать значение образования.

I		Русские писатели Дать представление детям о том, что в Твери долгое в	
О К Т Я		Твери. время жили и сочиняли свои произведения такие известные писатели, как Салтыков – Щедрин,	Лажечников, Достоевский. Познакомить с историческими адресами. Дать представление об их произведениях, доступных детскому пониманию.
	II	На благо Твери.	Познакомить детей с благотворительностью
		тверских купцов: Коняевых, Карповых и других. Дать представление о том, как благодаря их деятельности в Твери людям стало жить лучше.	Воспитывать доброжелательное отношение к
		Экскурсия в музей	людям, стремление помогать другим. «Быт купцов»

Р III «Морозовский городок» Дать представление детям о том, кто такие рабочие и

промышленники, об их быте и труде на примере

тверской фабрики Морозовых.

Б

IV «Народные промыслы Тверской губернии». Познакомить детей с видами декоративно-прикладного искусства и с народными промыслами нашей области, основанных на различных видах сырья. Развивать интерес к народным традициям и к практической работе.

	I	«Тверской печатный изготовления пряник»	Познакомить детей с особенностями на Руси сладостей на примере тверского печатного
Н			пряника. Закреплять интерес к быту и жизни русского народа. Воспитывать бережное отношение
О	Экскурсия в музей к хлебу. «Ремёсла мужские и женские». Тверского быта.		
Я	II	«Мы рисуем тверскую тверской прялку»	Познакомить детей с особенностями резьбы на примере резьбы на прялке. Воспитывать
Б	(тверская резьба) интерес к русскому декоративно-прикладному искусству родного края, развивать творческие		
Р			способности.
Б	III	«Торжокская	Познакомить детей с народным творчеством города игрушка». Торжка на примере торжокской игрушки, учить расписывать узором птичку по торжокским мотивам, развивать творческое воображение, эстетический вкус.
	IV	«Золотое шитьё». Промыслом Торжка – золотым кружевом. Формировать умение выражать представления о красоте. Развивать творческое воображение.	

	I	«Калязинские промыслом Калязина – кружевом. Дать Д украшения одежды.	Познакомить детей с народным художественным кружева» представление об искусстве

Е

народных изделий.

II «Конаковский фаянс»
фаянсового завода.
изделий мастеров.

Познакомить детей с керамикой Конаковского **К**
Развивать живописное восприятие

А

III «Лихославская Познакомить детей с промыслом лихославской

Б

керамика»

посуды: кувшинами, кринками и т.д..

Развивать эстетическое восприятие изделий гончаров.

Р

IV «Красота, застывшая Познакомить детей с изделиями стекольного завода
в стекле» «Красный май» Вышневолоцкого. Развивать **Б** эстетическое восприятие
изделий, творческое

Я В А Р Б	I	«Защитники Отечества».	воображение при выполнении эскизов. Познакомить детей с борьбой советского народа против фашистской Германии. Подвести их к пониманию того, что во все времена народ защищал свою Родину. Воспитывать чувство гордости нашими воинами, любви к Родине, желание встать на её защиту.
	II	«Стоят Обелиски»	Познакомить детей с тем, как тверитяне современники чтят память погибших солдат, защищавших наш город от фашистских захватчиков.
	А Экскурсия в «Наша область в годы Великой Отечественной краеведческий музей. войны.		
	III	«Музеи Твери»	Познакомить детей с находящимися в нашем городе музеями, познакомить с их значением. Воспитывать интерес к историческому наследию.
	IV	«Памятники Твери». посвящённых тем людям, кто прославил наш город и Родину, защищая его от врагов.	Дать детям представление о памятниках, защитивших наш город и Родину, защищая его от врагов.

И	«Парки и сады Познакомить детей с местами отдыха нашего города»		
Ф	города. Вызвать интерес к ним, воспитывать бережное отношение к природе.		
Е		«Физкультура и спорт	Дать представление о развитии спорта и
П		в Твери» физкультуры в нашем городе. Познакомить со В	спортивными сооружениями. Побуждать детей заниматься физкультурой и спортом.
Р			
Ш		«Музыка, застывшая	Познакомить детей с понятием «архитектура», с
А		в камне». различными предназначениями (общественные,жилые), видами зданий,	
Л			стилями (здания бывают разными по виду). Привить чувство любви к родному краю.
Б	И	«Улицы Твери» Уточнить	знания детей о названиях улиц. Дать знания о происхождении названий улиц в древности и в настоящее время. Пробудить интерес у детей к истории своего города. Экскурсия – игра в музей Тверского быта.
		«Детский этикет»	
М	И	«Театры города»	Познакомить детей с театрами нашего города, их значением для людей. Воспитывать интерес к театральному искусству.
Р	П	«Реки Твери»	Дать представление детям о тех реках, которые А протекают в Твери. Познакомить с историей их названия, значением для города.
	Ш	«Мосты города».	Познакомить детей с историей строительства Т городских мостов, их значением для жизни города, людей.
	И		

«Транспорт сегодня»	Познакомить детей с видами транспорта, существующими в городе: трамвай, автобус, троллейбус; их значением для людей, с историей возникновения.
---------------------	--

--	--	--	--

<i>А П Р Е Л Ь</i>	I	«Промышленность города».	Дать детям представление о промышленных предприятиях, расположенных в нашем городе, их значении для людей. Воспитывать уважение к труду людей.
	II	«Путешествие по Твери» (обобщающий материал)	Закрепить знания детей о достопримечательностях родного города. Вызвать чувство гордости за свой край, город, стремление сделать его краше, узнать что-то новое.

3.4. ПЛАН ЗАНЯТИЙ В ТВЕРСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ОБЪЕДИНЁННОМ МУЗЕЕ

ДЛЯ ДЕТЕЙ 6 – 7 ЛЕТ (ВТОРОЙ ГОД ОБУЧЕНИЯ)

ТЕМА ЗАНЯТИЙ	МЕСЯЦ ПРОВЕДЕНИЯ
«Урок старой школы»	сентябрь
«Быт купцов»	октябрь - МТБ
«Волшебная прялка»	ноябрь
«Кружево воздушной неба»	декабрь - МТБ
«Наша область в годы Великой Отечественной войны»	январь
«Детский этикет»	февраль
Автобусная экскурсия по городу «Архитектура Твери»	март
«Полёт «Счастливой звезды»	апрель
«За самоваром не скучаем – разговор ведём за чаем»	май - МТБ
Занятие – викторина «Загадки музея»	май

4. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ «ВОСПИТАНИЕ ЮНЫХ ТВЕРИТЯН»

- 4.1. Конспекты занятий по народоведению в ДООУ старший возраст, подготовительная группа.
- 4.2. Конспекты занятий по народоведению на базе Тверского государственного объединённого музея.
- 4.3. Методические рекомендации по приобщению детей 3 – 5 лет к народной культуре.
- 4.4. Использование русского фольклора в воспитании детей раннего возраста.
- 4.5. Университет педагогических знаний для родителей детей дошкольного возраста по народной культуре.
- 4.6. Клуб детей и родителей «Юный тверитянин».

5. СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

- 5.1. Комплексная программа дошкольного образования «Детский сад – дом радости» - Н.М. Крылова, В.Т. Иванова.
Государственный Пермский университет 1990 – 1996;
СПб: КСИ 1996 г.
- 5.2. «Воспитание ребёнка в русских традициях» - Соколова Л., Некрылова.
М: Айрис – пресс, 2003 г.
5. 3. «Тверская область»
Энциклопедический справочник.
- 5.4. «Город Калинин – очерк-путеводитель» - Захаров В.И.
- 5.5. «Родной край» - библиотека воспитателя д/с. – Жуковская Р.И.
- 5.5. «Мир вокруг» - Извекова Н.А., Сурьяникова Н.С.
- 5.6. РЭМ – детям: методическое пособие для педагогических дошкольных образовательных учреждений.
- 5.7. «Знакомим дошкольников с родным городом» Алешина Н.В.

