

Принята на педагогическом совете

Протокол № 1
от 28.08.2025 г.



Утверждаю
Заведующий МБДОУ детский сад № 104
/Е.В.Лебедева
Приказ № 1 от 09 09 2025г.

ПРОГРАММА

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ДОБРЫЙ МИР» ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

Содержание

Пояснительная записка.....	6 стр.
Актуальность.....	6 стр.
Цель, задачи.....	7 стр.
Ожидаемые результаты.....	7 стр.
Организация образовательного процесса.....	8 стр.
Материально-техническое обеспечение программы.....	8 стр.
Примерное тематическое планирование занятий (1-й год обучения).....	8 стр.
Примерное тематическое планирование занятий (2-й год обучения).....	11 стр.
Контроль.....	14 стр.
Формы подведения итогов реализации программы.....	15 стр.
Литература.....	15 стр.

Пояснительная записка

Программа кружка по духовно-нравственному воспитанию «Добрый мир» направлена на обеспечение духовно-нравственного развития для детей 5 – 7 лет разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 24 июля 1998 г. N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (с изменениями на 27 августа 2015 года)
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России
- Декларация о правах ребенка
- Приказ Минобробразования РФ от 01.07.2003 № 2833 «О предоставлении государственными и муниципальными образовательными учреждениями религиозным организациям возможности обучать детей религии вне рамок образовательных программ»

Актуальность

На современном этапе развития общества активизация человеческого фактора выступает как одно из условий общественного прогресса. В связи с этим, перед педагогами ставится задача подготовки ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых нравственных свойств личности дошкольника. В настоящее время общепризнанным является факт, что возрождение и совершенствование духовно-нравственного воспитания, как неотъемлемой части целостного образовательного процесса, является одним из ведущих направлений системы образования.

Воспитание детей в современном обществе реализуется в условиях экономических и политических преобразований. Произошло социальное расслоение общества, дифференциация и снижение доходов у значительной части семей, которые не смогли приспособиться к новым условиям и сформировать защитные механизмы. В результате разрушаются сложившиеся нравственно-этические нормы и традиции семейного уклада, усиливается конфликтность отношений между супругами, родителями и детьми, что сопровождается снижением воспитательного воздействия семьи. С другой стороны, чрезмерная занятость родителей во многих обеспеченных

семьях, низведение воспитания до уровня материальной обеспеченности также создают неблагоприятные семейные отношения, отчужденность детей и родителей, влекут за собой асоциальное поведение детей. В семейном быту остаются широко распространенными алкогольные традиции, отсутствие авторитета родителей и старших поколений в семье, неконструктивный, конфликтный стиль общения и взаимоотношений в семье. Недостаточна педагогическая культура родителей.

Развитие средств массовой информации, коммуникаций расширили и преобразили информационное поле, выступающее сильным фактором влияния на мировоззрение личности. В условиях высокой доступности информации, распространяемой через прессу, телевидение, радио, компьютерные информационные сети, на детей и молодежь обрушивается поток продукции, пропагандирующей праздный образ жизни, насилие, преступность, что ведет к возрастанию негативных социально-педагогических последствий в детской среде и ослабляет воспитательную деятельность образовательных учреждений.

Цель программы: развитие личности ребёнка дошкольного возраста, формирование базовой культуры на основе отечественных традиционных духовных и нравственных ценностей.

Задачи:

Образовательные:

- формировать у детей основополагающие морально-нравственные идеалы, установки, ценности, нормы, обеспечивающие осознанный нравственный выбор;
- формировать систему культурологических знаний в соответствии с дошкольным возрастом и необходимых для разностороннего развития детей.

Развивающие:

- приобщать к традиционным духовным ценностям России;
- формировать и развивать понимание значимости традиционных нравственных идеалов и моральных норм для жизни личности, семьи, общества;
- развивать творческие способности детей.

Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к семье, Родине.

Ожидаемые результаты

К концу периода обучения:

- ребенок владеет определенной системой знаний о православных традициях в жизни и искусстве; о связи и взаимозависимости человека, животных, растительного мира, об особенностях общения человека с окружающим миром и воздействии этого взаимодействия на него самого;
- ребенок имеет представления о себе, своей семье;
- словарный запас обогащен;

- продолжают развиваться психические процессы;
- ребенок рационально использует приобретенные знания, умения и навыки в самостоятельной деятельности;
- ребенок овладел такими чувствами как доброжелательность, чуткость, навыки сотрудничества в процессе общения друг с другом в соответствии с возрастными особенностями;
- ребенок умеет проявлять самостоятельность, творчество, инициативность;
- ребенок способен к самоорганизации, оказанию взаимопомощи.

Организация образовательного процесса:

- Обучение проводится с группой воспитанников. Возраст детей 5-7 лет.
- Сроки реализации программы – 2 года.
- Количество детей в группе – 20 человек.
- Периодичность – 1 раз в неделю (25-30 мин.)

Основными организационными формами реализации программы являются совместная деятельность воспитателя и детей: групповая, подгрупповая, индивидуальная работа с детьми.

Материально – техническое обеспечение программы.

- Занятия проходят в групповом помещении.
- Церковная атрибутика (иконы, свечи, фигурки ангелов...).
- Наглядные материалы (УМК «Добрый мир», детские православные календари, картинки и т. д.).
- Аудио- и видеодиски, кассеты («Добрые сказки», «Колокольный звон», мультфильмы, др.)
- ТСО (магнитофон, DVD проигрыватель, компьютер).
- Канцтовары для детского творчества (ручного труда, рисования, лепки и т.д.).

Примерное тематическое планирование занятий (старшая группа) (1-й год обучения)

№ п/п	месяц	тема	к-во занятий	литература
<i>Приглашение к путешествию</i>				
1	09	Что мы видим на прогулке?	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i>

				Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 1
<i>Прогулка первая «Свет. День. Ночь.»</i>				
2	09	Да будет Свет	1	-//-
3	09	День наступает все оживает	1	-//-
4	09	Под звездами ночными какая тишина	1	-//-
<i>Прогулка вторая «Небо»</i>				
5	10	Небо (облака, тучи)	1	-//-
6	10	Небо (дождь, радуга)	1	-//-
<i>Прогулка третья «Земля. Вода. Растения.»</i>				
7	10	Людам все дает земля	1	-//-
8	10	Превращение воды	1	-//-
9	11	Что растет на лугу и в лесу?	1	-//-
<i>Прогулка четвертая «Солнце. Луна. Звезды.»</i>				
10	11	Солнце дарит людям свет	1	-//-
11	11	Ночью холодна, бледна появляется луна	1	-//
12	11	Звезды зажигаются на небе	1	-//
<i>Прогулка пятая «Рыбы. Птицы. Насекомые.»</i>				
13	12	В морскую глубину нырнешь – кого там только не найдешь!	1	-//-
14	12	Зимние птички	1	-//-
15	12	Насекомые	1	-//-
<i>Рождество Христово</i>				
16	12	Скоро праздник Рождества Христово	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей» методические разработки занятий Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 4
17	01	В огне рождественских свечей	1	-//-
<i>Прогулка шестая «Человек. Животные.»</i>				

18	01	Человек – венец творения Бога	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 1</i>
19	01	Мир наполнен чудесами и одно из них мы с вами	1	-//-
20	02	Они живут рядом с нами	1	-//-
21	02	Удивительные животные	1	-//-
<i>Прогулка седьмая «День отдыха»</i>				
22	02	Воскресенье день не наш, а Господень	1	-//-
23	02	Мой воскресный день	1	-//-
<i>Кто сотворил наш красивый, добрый мир</i>				
24	03	О чем мы узнали в путешествии	1	-//-
25	03	Творец и его творения	1	-//-
26	03	Какой он Бог?	1	-//-
<i>Праздник Воскресение Христово. Пасха</i>				
27	03	Подготовка к празднику Пасхи	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>методическое пособие</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей» <i>методические разработки занятий</i> Шевченко Л.Л. «Добрый мир» <i>прогулки по дням творения книга 4</i>
28	04	Пасхальные радости	1	-//-
29	04	«Христос воскрес! Христос воскрес!» Пасхальный праздник		

				разработки занятий Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 2
<i>Рассказ седьмой «Моя семья»</i>				
19	01	Мама, папа ты и я - вместе дружная семья	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей» методические разработки занятий Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 3
20	02	Они всегда в сердце моем	1	-//-
21	02	Без семьи нет счастья	1	-//-
<i>Рассказ восьмой «Моя родина»</i>				
22	02	Моя Родина	1	-//-
23	02	Моя родина и ее защитники	1	-//-
<i>Рассказ девятый «Православный Храм»</i>				
24	03	Православный Храм	1	-//-
25	03	О чем поют колокола	1	-//-
<i>Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»</i>				
26	03	Как святые люди жалели животных	1	-//-
27	03	Добрая забота человека о животных	1	-//-
<i>Воскресение Христово. Пасха</i>				
28	04	Подготовка к празднику Воскресение Христово	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей» методические разработки занятий Шевченко Л.Л. «Добрый мир»

				прогулки по дням творения книга 4
29	04	Пасха красная – чудо дивное	1	-//-
<i>Рассказ десятый «Наши меньшие друзья»</i>				
30	04	Забота о маленьких творениях мира Божьего	1	Шевченко Л.Л. «Добрый мир» методическое пособие Шевченко Л.Л. «Добрый мир» Православная культура для малышей» методические разработки занятий Шевченко Л.Л. «Добрый мир» прогулки по дням творения книга 3
31	04	Отношение животных к своим детенышам	1	-//-
32	05	Наши меньшие друзья	1	-//-
<i>Рассказ одиннадцатый «День Ангела»</i>				
33	05	Наши небесные покровители	*1	-//-
<i>Рассказ двенадцатый «Благодарение»</i>				
34	05	Всякое дыхание да славит господа	1	-//-
<i>Рассказ тринадцатый «Окончание путешествия»</i>				
35	05	Итог «Обсуждаем - повторяем	1	-//-

Общее количество занятий - 35

Общее количество занятий за 2 учебных года - 70

Контроль

- наблюдение за деятельностью детей;
- опрос;
- беседа.

Формы подведения итогов реализации программы

- выставки детского творчества;
- праздники;
- презентация результатов кружковой деятельности

Литература

1. Ананьев Б.Г. Воспитание дошкольников. - М.: Спарк., 2010. - 189с.

2. Буре Р.С. Основы нравственного воспитания детей. - М.: Перспектива, 2009. - 298с.
3. Ветлугина Н.А. Казакова Т.Г., Пантелеева Г.Н. и др.; Под ред. Ветлугиной Н.А.. - М.: Просвещение, 2009. - 209с.
4. Година Г.Н. Нравственность и воспитание. - М.: Спарк., 2011. - 289с.
5. Данилюк А. Я. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект.
6. Козлова С.А. Сущность нравственного воспитания дошкольников. - М.: Владос., 2008. - 289с.
7. Леонтьев А.Н. Психология дошкольного детства. - М.: Наука, 2001. - 398с.
8. Нравственное воспитание в детском саду./ Под ред. Нечаевой В.Г., Марковой П.А.. - М., 2010. -199с.
9. Нравственно-духовное воспитание в детском саду./Под ред. Буре Р..С.
10. Нравственно эстетическое воспитание ребенка в детском саду./ М., 2010. - 209с.
11. Островская Л.Ф. Беседы с родителями о духовно-нравственном воспитании дошкольника. М.: Просвещение, 2010. - 109с.
12. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». М.: ВнешТоргИздат., 2014.- 202с.
13. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Прогулки по дням творения. /Устроение мира/, книга 1. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 176с.
14. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей ». Хорошо-плохо. / Устроение отношений в мире /, книга 2. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
15. Шевченко Л.Л. «Добрый ми Православная культура для малышей р. ». Семья. Родина. Православный храм. Наши меньшие друзья. /Устроение отношений в нашей жизни/, книга 3. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
16. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Чему мы радуемся. /Ценности жизни христиан/, книга 4. М.: ВнешТоргИздат., 2011.- 96с.
19. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». Методическое пособие для педагогов, специалистов системы дошкольного образования (из опыта работы педагогов дошкольных образовательных учреждений Московской области по программе «Добрый мир»). М.: ВнешТоргИздат., 2017.- 368с.
20. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Маршруты духовного краеведения для детей во внеучебной работе/.
21. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Наглядные материалы/. М.: Лига – Принт, 2014. - 12с.
22. Шевченко Л.Л. «Добрый мир. Православная культура для малышей». /Рабочая тетрадь/. М.: Лига – Принт, 2016.- 40с.